# Конспект занятия по экспериментированию во второй младшей группе «В поисках ручейка…»

**Цели**

• Познакомить детей со свойствами воды;

• Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление во время поисковой деятельности, навыки анализа и умение делать выводы.

• Активизировать словарь.

**Оборудование :**

Вода

Сок

Молоко

Камешки

Тазики

Бутылки с холодной и горячей водой

Одноразовые стаканчики красного и синего цвета, прозрачные

Демонстрационный материал (картинки, иллюстрации)

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель.**

Ребята, у нас с вами сегодня не обычный день. С самого утра к нам пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся.

*(дети здороваются)*

**Воспитатель.**

Посмотрите, а среди гостей есть наш друг. Поищите его глазками. *(воспитатель берет Зайку в руки и показывает его детям.)*

**Воспитатель.**

Здравствуй, Зайка! Ты решил нас навестить? Мы очень рады тебя видеть, Ты шубку сменил? Ребята, а вы помните, каким Зайка был цветом летом? Правильно, сереньким. А сейчас он какого цвета? Беленький, а почему?*( потому что зима наступила, чтобы зайчика на снегу невидно было)*

Зайка, почему же ты не радуешься новой шубке? Ребята, Зайка говорит, что ручеек, который летом бежал по его полянке пропал. Все белым бело вокруг стало.

**Воспитатель.**

Не переживай так, мы тебе с ребятами обязательно поможем. Правда, ребята, поможем ручеек отыскать?

*(ответы детей)*

**Опыт № 1 Снег тает**

**Воспитатель.**

**Кто-нибудь знает, почему на полянке белым бело стало? *(ответы детей. Снег выпал, зима настала)*а что будет если снег в группу занести? *(растает)***

**А во что он превратился*? (в воду)* а вода какая? *(жидкая,голубая)***

**Опыт №2 Вода – жидкая, течет.**

**Воспитатель.**

- Ребята, вода – это жидкое вещество. Она льется, течет. Давайте мы с вами в этом убедимся.

- Я возьму два стаканчика - один с водой, другой - пустой, и перелью воду из одного в другой.

- Льется вода? Почему?

**Дети.**

- Потому что, жидкая.

**Воспитатель.**

- Правильно ребята. Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. Снег может течь? *(нет)* почему? *(Он не жидкий)*

Перед вами стоят стаканчики с водой, возьмите их и перелейте в тазики на столе.

- Льется вода? Почему?

**Дети.**

- Потому что, жидкая.

**Воспитатель.**

– Ребята, а кто нибудь из вас знает, где живет вода? Где она прячется?

*Ответы детей. Показ демонстрационного материала.*

**Опыт №3 теплая вода (смешивание)**

**Воспитатель.**

- Ребята, наш снег полностью растаял. Потрогайте, какая вода? (холодная) А летом в реке она тоже холодная? (теплая, ее солнышко нагревает) а зимой солнышко светит? Снег от него тает?(нет) солнышко зимой высоко, его тепла не хватает, чтоб снег растопить.

Вот у меня две бутылочки : в одной горячая вода, а в другой - холодная. *(Воспитатель дает потрогать бутылки с водой детям).* Как сделать теплую воду? Их надо смешать. Посмотрите как я это сделаю. Я беру стаканчик красного цвета с горячей водой и выливаю его в тазик, а затем я беру стаканчик синего цвета с холодной водой и выливаю воду в тазик куда вылили горячую воду. Перемешиваю, и теперь можно потрогать воду.

Воспитатель предлагает сначала всем детям вылить горячую воду, затем холодную, определить воду на ощупь.

Вот видешь,Зайка, не пропал твой ручеек. Он просто замерз зимой. А придет весна,начнет ярко светить солнышко и растает ручеек. Снова зазвенит на твоей полянке.

**Воспитатель.**

-Ребята, а расскажите, мне пожалуйста, для чего еще нам нужна вода, как мы ее используем?

*Ответы детей, показ демонстрационного материала.*

**Зайка**

- Ну, теперь я спокоен за ручеек.. И настроение у меня стало хорошее и веселое. Давайте с вами скорее поиграем в игру «Снежинка».

**Физминутка (игра с Зайкой).**

Стою и снежинки в ладошку ловлю.*.*
Я зиму, и снег,и снежинки люблю, Но где же снежинки?В ладошке вода,
Куда же исчезли снежинки? Куда? Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Как видно, ладошки мои горячи. /

**Опыт №4 Вода прозрачная.**

**Зайка**

-А, я, знаю еще одно очень интересное свойство воды. Мне Совенок рассказал. Хотите, я вам расскажу про это свойство?

Вот смотрите. У нас на столе есть стаканчики с разными жидкостями (молоко, сок, вода). А еще, ребята, у вас на столе лежат камушки. Возьмите один камушек и положите его в стакан с молоком. Положили? А сейчас внимательно посмотрите, видно ли в стакане с молоком камушек. Нет. А Почему? Потому, что молоко белого цвета. Берем второй камушек, кладем его в стакан с соком. Камушки видны в стакане с соком? Нет. Почему? Потому, что сок желтого цвета.

А теперь положите камушки в стаканчик с водой, и посмотрите. Видны камушки в воде?

**Дети.**

- Да, мы их видим.

**Воспитатель.**

- А как вы думаете? Почему мы их видим?

**Дети.**

- Потому что, вода не имеет цвета, она прозрачная.

**Воспитатель.**

- Верно, вода прозрачная.

**Воспитатель.**

-Вот видишь, Зайка, как оказывается здорово ходить к друг другу в гости. Можно много чего узнать. Вот вы ребята, сегодня, что нового узнали вместе с Зайкой о воде и снеге? *(ответы детей)*.

**Зайка.**

– Да, это было интересно!

Я ведь к вам спешил в гости не с пустыми руками. Я принес вам раскраску. Посмотрите. Это, тучки со снежинками. Думал, что приду и будем с вами вместе раскрашивать. А теперь не могу, надо срочно бежать к Совенку, чтоб рассказать им про новые свойства воды.

**Воспитатель.**

- Ну, конечно Зайка, беги. А мы с ребятами с большим удовольствием раскрасим твою раскраску.

**Зайка.** -Все, все, я побежал! Всем до свидания!

**Воспитатель.**

-До новых встреч, Заинька!