**Первое** **упражнение «Чем занятие отличается от культурных практик».** Вам нужно все карточки разделить на две группы: «Занятие» и «Культурные практики». Просто камеру телефона на qr-code.



**Второе упражнение** **«Как проводить педагогическую диагностику достижения планируемых результатов?».** Вам необходимо выбрать 4 ответа.



**Третье упражнение «О ценностях, к которым надо приобщать детей»**

Определите, к каким ценностям должны приобщать детей педагоги в рамках каждой из образовательных областей. Для этого перетащите ценности к нужным образовательным областям.



И **четвертое упражнение** **«О РППС».** В методических рекомендациях от Минпросвещения есть критерии оценки развивающей предметнопростраственной среды в детском саду. Так, например, среда должна быть ориентирована на повышение физической активности и творческое развитие детей, быть приспособленной для познавательной деятельности и сюжетноролевых игр, содержать элементы природы и предусматривать информационное пространство для родителей. На эти критерии должны ориентироваться педагоги, когда будут создавать РППС в своих группах. Но это не все критерии. Определите, какие еще 6 критериев касаются РППС.



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**



Федеральная рабочая программа воспитания

Обучение и воспитание ребенка, как гражданина Российской Федерации



Примерный

Примерный режим и распорядок дня





40% программы – формирует учреждение

Федеральный календарный план воспитательной работы



Организация

РППС

Интеграция в едином образовательном процессе

**ПЕРСПЕКТИВЫ**



Фестиваль «Дружба народов»

STEM образование



Читаем все!



Проект

«Питание и здоровье»



Расширяя горизонты

Театральный детский сад



ЗАРНИЦА

* ***патриотическое направление***
* ***духовно – нравственное***
* ***социальное***
* ***Познавательное***
* ***Трудовое***
* ***эстетическое***



**Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО**

**Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуализации и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российской общества**